

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tindak tutur merupakan suatu tuturan yang menghasilkan tindakan baik secara implisit maupun eksplisit. Tindak tutur yang dilakukan memiliki suatu tujuan tertentu. Tindak tutur yang dihasilkan penutur ditentukan oleh kemampuan bahasanya.

Tindak tutur dapat ditentukan dalam komunikasi sehari-hari. Tindak tutur digunakan oleh pengguna bahasa untuk mengkomunikasikan sesuatu kepada orang lain. Setiap tindak tutur memiliki maksud atau makna tertentu.

Tindak tutur memiliki berbagai jenis sesuai dengan tujuannya. Tindak tutur ekspresif dan tindak tutur direktif merupakan salah dua jenis tindak tutur yang dapat ditemukan dalam komunikasi sehari-hari. Tindak tutur ekspresif merupakan jenis tindak tutur yang menyatakan ekspresi atau sesuatu yang dirasakan oleh penutur. Tindak tutur direktif merupakan jenis tuturan yang dipakai oleh penutur untuk menyuruh orang lain melakukan sesuatu.

Penelitian menggunakan tindak tutur ekspresif dan direktif dikarenakan tindak tutur ini sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari sehingga mudah untuk diteliti. Selain itu semua data yang menggunakan tindak tutur akan mudah diteliti dengan kajiannya tindak tutur ekspresif dan direktif. Pada penelitian ini menggunakan data kesan dan pesan yang ditulis siswa.

Diakhir mengajar pasti murid-murid diminta guru PPL untuk menuliskan kesan dan pesan selama guru PPL tersebut mengajar di sana untuk kemajuan guru PPL dalam mengajar ke depannya. Kesan dan pesan dibuat oleh siswa untuk mengeluarkan isi hati mereka selama diajar oleh guru PPL tersebut. Kesan biasanya berisi tentang senang atau tidak senang murid ketika diajar oleh guru PPL, kritikan, keluhan, sanjungan dan pujian untuk guru PPL mereka. Pesan bisa berisi tentang harapan siswa pada gurunya agar lebih baik dalam mengajar ke depannya

Penelitian menggunakan data kesan dan pesan dikarenakan belum banyak peneliti yang menggunakan data ini. Selain itu, data ini mudah didapatkan khususnya mahasiswa FKIP yang telah menyelesaikan tugas PPLnya di sekolah tersebut. Data ini juga mudah diteliti karena bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami.

Penelitian ini mengambil data kesan dan pesan untuk guru Bahasa Indonesia PPL UMS 2013 kelas 8A dan 8B di SMP N 1 Teras. Data dapat terkumpul setelah peneliti selesai dalam tugasnya sebagai guru PPL di SMP tersebut. Data yang terkumpul selanjutnya akan diteliti menggunakan kajian tindak tutur ekspresif dan direktif.

Tindak tutur ekspresif dan direktif sebagai bahan kajiannya karena sebagian besar jenis tindak tutur yang terdapat pada kesan dan pesan untuk guru Bahasa Indonesia PPL UMS 2013 kelas 8A dan 8B SMP N 1 Teras adalah tindak tutur ekspresif dan direktif yang menarik untuk diteliti. Tindak tutur ekspresif dalam kesan yang ditulis oleh siswa menggambarkan rasa

yang dirasakan siswa selama diajar oleh guru bahasa Indonesia PPL. Tindak tutur direktif dalam pesan yang ditulis siswa menggambarkan keinginan siswa kepada guru bahasa Indonesia PPL dalam proses belajar ke depannya.

Penelitian ini tertuju pada masalah tindak tutur ekspresif dan direktif yang terdapat pada kesan dan pesan untuk guru Bahasa Indonesia PPL UMS 2013 kelas 8A dan 8B SMP N 1 Teras. Penelitian ini mempertimbangkan berbagai fakta di atas, maka peneliti mengambil judul “Tindak Tutur Ekspresif dan Direktif pada Kesan dan Pesan untuk Guru Bahasa Indonesia PPL UMS 2013 Kelas 8A dan 8B SMP N 1 Teras: Tinjauan Pragmatik”.

Hasil penelitian “Tindak Tutur Ekspresif dan Direktif pada Kesan dan Pesan untuk Guru Bahasa Indonesia PPL UMS 2013 Kelas 8A dan 8B SMP N 1 Teras: Tinjauan Pragmatik” akan mendeskripsikan bentuk-bentuk dari tindak tutur ekspresif dalam kesan. Tidak hanya itu, penelitian ini juga mendeskripsikan tindak tutur direktif yang terdapat pada pesan.

B. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dalam penelitian sangat dibutuhkan agar penelitian dapat fokus dan tidak keluar dari konteks penelitian. Ruang lingkup dalam permasalahan penelitian ini adalah pemakaian bahasa pada kesan dan pesan untuk guru Bahasa Indonesia PPL UMS 2013 kelas 8A dan 8B SMP N 1 Teras yang terbatas pada masalah tindak tutur ekspresif dan direktif. Tinjauan yang digunakan dalam penelitian ini adalah tinjauan pragmatik.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, ada dua masalah yang dapat dibahas pada penelitian ini.

1. Bagaimana bentuk-bentuk dari tindak tutur ekspresif pada kesan untuk guru Bahasa Indonesia PPL UMS 2013 kelas 8A dan 8B SMP N 1 Teras?
2. Bagaimana bentuk-bentuk dari tindak tutur direktif pada pesan untuk guru Bahasa Indonesia PPL UMS 2013 kelas 8A dan 8B SMP N 1 Teras?

D. Tujuan Penelitian

Ada dua tujuan pada penelitian ini.

1. Mendeskripsikan bentuk-bentuk dari tindak tutur ekspresif pada kesan untuk guru Bahasa Indonesia PPL UMS 2013 kelas 8A dan 8B SMP N 1 Teras.
2. Mendeskripsikan bentuk-bentuk dari tindak tutur direktif pada pesan untuk guru Bahasa Indonesia PPL UMS 2013 kelas 8A dan 8B SMP N 1 Teras.

E. Manfaat

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis yang dapat memperluas pengetahuan dan wawasan dalam bidang pragmatik khususnya dibidang tindak tutur ekspresif dan direktif.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat menambah referensi bagi peneliti bahasa dan dapat menambah wawasan bagi pembaca mengenai tindak tutur ekspresif dan direktif pada pesan dan kesan karya siswa sekolah. Untuk peneliti lain dapat memberikan wawasan dalam ilmu pragmatik khususnya bidang tindak tutur ekspresif dan direktif.